Муниципальное бюджетное образовательное

учреждение дополнительного образования детей

«Центр детского творчества» пгт.Войвож

   Утверждаю

                                       Директор МБОУ ДОД «ЦДТ» пгт.Войвож

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Кудинова**

«\_\_\_» \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_2012 г.

**Программа развития**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей**

**«Центр детского творчества» пгт.Войвож**

п.Войвож, 2012

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**Наименование программы:**

Программа   развития   Муниципального  бюджетного образовательного   учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» пт.Войвож на 2012-2015гг.»

**Время создания программы:**

Сентябрь 2012 г.

**Авторы программы:**

Кудинова Елена Владимировна - директор МБОУ ДОД «Центр детского творчества» пгт.Войвож,

Кузнецова Тамара Николаевна – заместитель директора по учебно – воспитательной работе МБОУ ДОД «Центр детского творчества» пгт.Войвож.

**Исполнители мероприятий программы:**

1.   МБОУ ДОД «Центр детского творчества» пгт.Войвож».

2. Общественные организации.

**Основания для разработки программы:**

          Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

* Конституция Российской Федерации.
* Закон Российской Федерации «Об образовании».
* Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года .
* Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей с учетом Постановления Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2006 года №752 «О внесении изменений в Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей».
* Закон Республики Коми «Об образовании»;
* Муниципальная целевая программа «Развитие образования Сосногорского района»

**Целью** программы является обеспечение условий для развития системы дополнительного образования и воспитания детей п.Войвож, создание психолого-педагогических условий, способствующих развитие творческой деятельности детей и юношества в системе дополнительного образования.

**Основные задачи:**

1.               Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, современным требованиям общества.

2.               Формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.

3.               Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте, преимущественно, от 6 до 18 лет;

4.               Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение  одаренных детей.

**Сроки реализации Программы:** 2012-2015г.г

**Структура Программы:**

Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в два этапа:

**Первый этап** (2012-2013 уч. годы) - подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы МБОУ ДОД «ЦДТ» пгт.Войвож. Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

**Второй этап** (2013-2015 уч. годы) – реализация режима развития: (формирование научно-методической базы); апробация новых образовательных программ, технологий в объединениях нового типа; расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство п.Войвож; создание материально-технической базы достаточного уровня.

**Приоритетные направления Программы.**

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

Для обучающихся образовательного учреждения - приобретение практических навыков в  творческой деятельности, развитие культуры, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;

Для сотрудников - повышение профессионального уровня, квалификации;

В рамках дополнительного образования - расширение  кругозора и раннюю профориентацию.

 Опираясь на  опыт работы в области развития  детского  творчества, Программа включает следующие **направления:**

1.               **Нормативно-правовое направление**, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.

2.               **Научно-исследовательское  и  экспериментально-исследовательское  направление**, предусматривающее: осуществление деятельности на основе разработанных концепций; а также теоретические исследования, апробацию результатов и внедрение в образовательно-воспитательный процесс МБОУ ДОД «ЦДТ» пгт.Войвож   инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств и т.д.).

3.               **Методическое направление**, заключающееся во внедрении в практику работы МБОУ ДОД «ЦДТ» пгт.Войвож методических разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.

4.               **Организационное направление**, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы.

5.               **Работа с кадрами** предусматривает проведение семинаров для педагогов дополнительного образования детей, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

6.               **Работа с семьей и общественными организациями,** предусматривает мероприятия, направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей воспитанников в образовательно - воспитательный процесс, распространение психолого-педагогических рекомендаций в форме периодической печатной продукции.

**Информационно-аналитические данные**

**об образовательном учреждении МБОУ ДОД «ЦДТ» пгт.Войвож:**

МБОУ ДОД «Центр детского творчества» пгт.Войвож является разнонаправленным образовательным учреждением дополнительного образования детей, реализующее образовательные программы, направленные на:

* развитие творческих способностей обучающихся, формирование основы для осознанного выбора и получения ими профессионального образования, адаптации личности к жизни в обществе;
* формирование потребностей обучающихся к саморазвитию, проектной деятельности, приобщение их к научно-технической, физкультурно – спортивной, художественно – эстетической, эколого – биологической, туристско - краеведческой, социально – педагогической направлениям деятельности,;
* формирование здорового образа жизни.

 МБОУ ДОД «ЦДТ» пгт.Войвож организует работу с детьми в течении всего календарного года. Комплектование детских объединений (организационный период) проводится с 1 по 14 сентября. Учебный год начинается с 15 сентября и заканчивается 25 мая.

          В МБОУ ДОД «ЦДТ» пгт.Войвож работает 28 педагогов дополнительного образования. Из них:

          28 педагогов работает со школьниками на базе ЦДТ пгт.Войвож и СОШ пгт.Войвож;

          3 педагога дополнительного образования работают на базе НОШ в.Верхнеижемский;

          3 педагога работают на базе ДЮК ФП п.Войвож «Олимп».

          На 1 сентября 2012 года в МБОУ ДОД «Центр детского творчества» пгт.Войвож обучаются   обучающихся.

В каникулярное время ЦДТ пгт.Войвож может открывать в установленном порядке ДОЛ, создавать различные объединения с постоянным или переменным составами детей в лагерях (с дневным пребыванием), на своей базе. Основной формой работы с обучающимися являются занятия по интересам в творческих объединениях различной направленности. (физкультурно – спортивной, художественно – эстетической, туристско – краеведческой, эколого – биологической, социально – педагогической, научно – технической).  Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом учебных планов и образовательных программ.

 В ЦДТ пгт.Войвож ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. С этой целью в ЦДТ пгт.Войвож создан -методический совет. Порядок его работы определяется Положением.

          Основная работа Центра детского творчества пгт.Войвож направлена на создание модифицированных (адаптированных) программ дополнительного образования детей и поддержку методических служб муниципального района.

          Центр детского творчества пгт.Войвож оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в организации досуга и внеурочной деятельности детей.

**ПЕРСПЕКТИВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

          Отношения работников МБОУ ДОД «ЦДТ» пгт.Войвож и администрации регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В МБОУ ДОД «ЦДТ» пгт.Войвож в течение учебного года штат полностью укомплектован. Педагоги дополнительного образования, концертмейстер, имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. Квалификация подтверждена документами об образовании. Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр. (п.п.34-35 Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образований детей (утверждено Постановлением Правительства РФ от 7 марта 1995 г. № 233 с изменениями и дополнениями).

**Основные задачи  кадрового обеспечения:**

 1. Анализ состояния аттестации педагогических кадров учреждения,   реализующих программы дополнительного образования.

2. Разработка в 2012-2013 учебном году программу развития учреждения, включающую мероприятия по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров  Центра в срок до 2015 года.

3. Сохранность укомплектованности педагогическими кадрами Центра к 2013 году.

4. Обеспечение участия педагогов МБОУ ДОД «ЦДТ» пгт.Войвож в региональных и федеральных конкурсах профессионального мастерства, в частности,  в   конкурсе педагогического мастерства  педагогов дополнительного образования в  рамках Всероссийского  конкурса   педагогов дополнительного  образования  «Сердце отдаю   детям».

5. Разработка плана семинаров - совещаний   по  актуальным   вопросам  развития    системы   дополнительного образования детей на 2012-2015гг.

**План реализации программы развития.**

**Подходы к созданию единого образовательного пространства В МБОУ ДОД «ЦДТ» пгт.Войвож: модель выпускника, цели и задачи, основные направления и содержание деятельности.**

Понимание необходимости преемственности в образовании обучающегося предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для построения его индивидуальной образовательной траектории.

В основе инновационной работы  в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности.

В рамках реализации данной концепции развития МБОУ ДОД «ЦДТ» пгт.Войвож была выработана определенная система работы. Это разноуровневый, ступенчатый механизм роста и развития  обучающихся МБОУ ДОД «ЦДТ» пгт.Войвож.

**На первой ступени  осуществляется работа на уровне дошкольного и младшего школьного возраста** и является основой формирования у детей младшего возраста общей культуры, развития творческого потенциала на первоначальной стадии развития личности.

**Основная задача работы на данной ступени -** как можно раньше раскрыть потенциальные возможности ребёнка для его дальнейшего продуктивного развития. Создать необходимые условия для умственного, психического, физического развития, подготовить воспитанника к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования, помочь ребёнку в будущем сделать свою жизнь полноценной и содержательной.

**Технология работы:** дидактические развивающие игры, развивающая деятельность.

**Содержание образования:** комплекс занятий с детьми различной направленности,  многообразие форм, отражающих различные виды творческой деятельности.

**Вторая ступень  ориентирована на детей среднего школьного возраста**, имеющих первоначальный опыт общения в коллективе**.**

**Основная задача работы на второй ступени -** формирование нового уровня мышления, широкого спектра способностей и интересов, выделение круга устойчивых интересов, развитие интереса к себе как личности, развитие чувства взрослости и собственного достоинства, форм и навыков личностного общения, моральных чувств.

**Технология работы:** игровые,  репродуктивные и творческие формы работы.

**Содержание  образования:**  широкое  комплексное  дополнительное образование по определению сферы деятельности.

**Третья ступень - специализация для ребят старшего школьного возраста.**

**Основная задача работы на третьей ступени -** формирование чувства личностной тождественности, профессиональное самоопределение. Развитие готовности к жизненному самоопределению.

**Технология работы:** проблемная, учебно-игровая.

**Содержание образования:** творческие лаборатории в микрогруппах на основе узкой специализации.

**Итог освоения:** профессионально-ориентированный выбор, сертификация деятельности для поступления в средние специальные учебные заведения.

**Четвертая ступень - реализация для особо одарённых детей. Основная задача на четвёртой ступени -** глубокое освоение программ и практических навыков по профилю деятельности, осуществление проектной деятельности.

**Технология работы:** проектная деятельность.

**Содержание образования:**  сочетание индивидуальных занятий с самостоятельной практической деятельностью.

**Формы реализации:** индивидуальные занятия и малыми группами.

**Итог освоения:** сертификация деятельности для поступления в ВУЗы,

техникумы и т.п.

Ступенчатый механизм роста и развития  обучающихся МБОУ ДОД «ЦДТ» пгт.Войвож строится на реализации образовательных программ дополнительного образования детей и оказании дополнительных образовательных услуг **по  шести основным  направлениям**.

 В учреждении реализуются следующие дополнительные образовательные программы:

|  |  |
| --- | --- |
| Название направления | Программа |
|  |  |
| Физкультурно - спортивное |  |
|  | Волейбол |
|  | Баскетбол |
|  | футбол |
|  | ОФП |
|  | Лыжный спорт |
|  | Аэробика |
|  | Аэробика |
|  | Настольный теннис |
|  | Подвижные игры |
|  | Подвижные игры |
|  | Ручной мяч |
| **ВСЕГО** |  |
| Туристско - краеведческое |  |
|  | Музейное дело |
|  | Музейное дело |
| **ВСЕГО** |  |
| Художественно - эстетическое |  |
|  | Клуб Любителей танца |
|  | Бумагопластика |
|  | Кукольный театр |
|  | Мастеровой |
|  | Хозяюшка |
|  | Талант |
|  | Берестоплетение |
|  | Акварельки |
|  | Хлебосол |
|  | Мастерица |
|  | Художественное слово |
|  | Голосок |
|  | Веселый пластилин |
|  | Здоровье и красота тела |
| **ВСЕГО** |  |
| Социально - педагогическое |  |
|  | Настольные игры |
|  | Клуб ВСН |
|  | Экономист |
|  | Досуг |
|  | Досуг |
|  | Английский |
| **ВСЕГО** |  |
|  |  |
| Эколого - биологическое |  |
|  | Ребятам о зверятах |
|  | Юный натуралист |
| **ВСЕГО** |  |
| Научно - техничкеское |  |
|  | Юный компьютерщик |
|  | Судомодельный |

**Построение развивающейся образовательной среды**

**МБОУ ДОД «ЦДТ» пгт.Войвож.**

Образовательный процесс состоит из3 содержательных блоков*,* представляющих основные виды деятельности учреждения: воспитательную, образовательную и  досуговую.

**Воспитательный блок**  включает в себя систему воспитательных мероприятий  центра, направленных на реализацию функций воспитания, а также систему активного участия воспитанников Центра в самоуправлении, социокультурных развивающих программах через:

 работу в творческих объединениях;

 военно-патриотическое и гражданское воспитание обучающихся;

 организацию воспитательного пространства по месту жительства обучающихся.

**Образовательный блок**  представлен  уровнями, при прохождении которых  ребенок осваивает способы познания и преобразования мира (от  репродуктивных до творческих).

**Досуговый блок состоит из следующих форм работы:**

* разработка сценариев культурно-массовых мероприятий,
* организация и проведение праздников, театрализованных представлений, концертов, шоу-программ, конкурсов,  «капустников»,  викторин, выставок, игр и др.,
* подготовка и проведение  творческих вечеров, встреч с интересными людьми,
* организация летнего отдыха детей.

**Критерии творческих достижений детей:**

* Уровень творческой  активности (выявление позиций, отношений и желаний ребенка в   различных видах деятельности);
  + Мотивация участия в творческих конкурсах, выступлениях, защите собственных проектов;
  + Результативность (Портфолио).

**Критерии уровня развития коллектива:**

* Социально-психологический климат в коллективе;
* Состояние взаимодействия его членов (наличие или отсутствие изолированных детей, отношения в коллективе);
* Уровень самоуправления в коллективе.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ**

**ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ ДОД «ЦДТ» пгт.Войвож**

**ПЕРВЫЙ ЭТАП.**

Необходимость данного этапа безусловна, а его реализация возможна. Центром будет сформирована определённая стартовая позиция, некоторое кадровое обновление, структуризация деятельности учреждения, определение более чётких сфер контроля. Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на разработку новых образовательных программ, учебно-методических комплектов, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими учреждениями в целях осуществления непрерывного образования.

**ПЛАН ДЕЙСТВИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ  ПЕРВОГО ЭТАПА.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи | | Ожидаемый результат деятельности. | Ответственный |
|  |
| 1. Формирование учебно-методической базы | | Проектирование учебных комплексов детских объединений нового типа внутри Центра. | Администрация. |
| Разработка и принятие новых программ, также создание учебно-методических  комплектов к ним. | Администрация. |
| Установление связей с общеобразовательными учреждениями. | Администрация. |
| 2. Решение  кадровых вопросов | Организация мероприятий, направленных на совершенствование педагогического мастерства работников Центра, а также участие в курсах повышения квалификации работников дополнительного образования. | | Администрация |
| Подбор кадров, желающих испособных участвовать в работе по новым комплексным программам. | | Администрация |
| Эффективное перераспределение нагрузки для открытия новых направлений. | | Администрация |
| 3. Организационно-  массовая  деятельность | Совершенствование форм массовой и  досугово-познавательной деятельности детей. | | Заместитель директора |
| Создание различных форм оздоровления и активизация мероприятий по профилактике наркомании. | | Заместитель директора |
| Расширение поля взаимодействия с  общественными организациями и  социумом. | | Администрация |
| 4. Финансово-  экономическая  деятельность. | Введение платных дополнительных услуг. | | Администрация |

**ВТОРОЙ ЭТАП.**

Второй этап реализации концепции развития Центра - органическое продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе.

Второй этап в прямом смысле обеспечивает переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности МБОУ ДОД «ЦДТ» пгт.Войвож и в него входит обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

**ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ВТОРОГО ЭТАПА.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Ожидаемый результат деятельности | | Ответственный |
| 1.Формирование научно-методической базы. | Проведение исследований результативности реализации Концепции  развития. | | Администрация |
| Выявление передового педагогического опыта и его распространение. | | Администрация |
| Введение новых ставок педагогов дополнительного образования по направлениям деятельности Центра. | | Администрация |
| 2. Обновление  структуры Центра, кадровые изменения. | | Апробация программ в детских объединениях нового типа. | Администрация |
| 3.Совершенствование образовательной деятельности. | | Клуб выходного дня, Клуб старшеклассников, Клуб дошколят. | Администрация |
| 4.Введение новых форм организации досуга детей. | | Координация плана МБОУ ДОД «ЦДТ» пгт.Войвож. Организация и активное участие в практических конференциях, круглых столах, семинарах, методических объединениях различного уровня. | Администрация |
| 5.Развитие партнерства в рамках единого образовательного пространства поселка и района. | | Оборудование кабинетов. Приобретение: ТСО, спортивного инвентаря, наглядных пособий, методической литературы, канцтоваров. | Администрация |

**КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ МБОУ ДОД «ЦДТ» пгт. Войвож**

          Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа МБОУ ДОД «ЦДТ» пгт.Войвож   инспектируется учредителем по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация МБОУ ДОД «ЦДТ» пгт.Войвож в соответствии со схемой контроля:

• текущий контроль,

• тематический контроль,

• промежуточный контроль,

• итоговый контроль.

**Схема внутреннего контроля.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды контроля и субъекты | Методы контроля | Формы контроля | Формы подведения итогов | Сроки |
| 1.Текущий.  Осуществляется руководителем. | Диагностика. | Посещение и анализ занятий, документации. | Записи в журналах учета работы педагога, собеседование. | По утверждённому в начале учебного года графику. |
| 2. Промежуточный.  Осуществляется заместителем директора. | Диагностика.  Обобщение.  Сравнение.  Моделирование.  Прогнозирование | Подготовка отчётной документации, социологические исследования, тестирование. | Справка, предварительный отчёт, сравнительные диаграммы, таблицы. Обсуждение на педагогическом совете, административном совещании. | Поэтапно по  годовому плану не более 4 раз  в учебный год. |
| 3. Тематический. Осуществляется заместителем директора. | Диагностика. Обобщение. Сравнение. Моделирование. Прогнозирование. | Выборочное посещение и анализ занятий, тестирование, анкетирование, сбор и анализ социологических данных. | Справка, методическая продукция, обсуждение на административном совещании. | Согласно плана 2 раза в год. |
| 4. Итоговый.  В соответствии со структурно- функциональной моделью управления деятельностью МБОУ ДОД «ЦДТ» пгт.Войвож. | Диагностика. Обобщение.  Сравнение.  Прогнозирование. | Анализ  документации. | Итоговый отчёт и  анализ.  Обсуждение на  педагогическом  совете. | По завершении  этапов программы. |