|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Компьютерные сети

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование муниципального образования | Полное наименование образовательного учреждения | Тип ОУ | Вид ОУ | Количество ЛВС | Охват ЛВС | Наличие подключения к ЛВС в библиотеке | Количество компьютеров в ЛВС | - из них, используемых администрацией ОУ | - из них, используемых в образовательном процессе | - из них, установленных в компьютерных классах | Количество компьютеров в ЛВС и имеющих подключение к сети Интернет | - из них, используемых администрацией ОУ | - из них, используемых в образовательном процессе | - из них, установленных в компьютерных классах | Количество выделенных серверов в ОУ | Используется ли в ОУ Wi-Fi | Места доступности Wi-Fi |
| Здание полностью | Компьютерный класс | Администрация | Учебные кабинеты | Здание полностью | Компьютерный класс | Администрация | Учебные кабинеты | Кабинеты начальных классов | Общедоступные места в ОУ |
|  |  | Образовательные учреждения дополнительного образования детей | дома | 0 | Нет | Нет | Нет | Нет | Нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | Да | Нет | Нет | Да | Нет | Нет | Нет |
| Итого: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

 |